



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO  
"G. MALAFARINA" SOVERATO (CZ)  
N° Prof.: **00086972018 3.1.v**

del 20/12/2018 **Uscita**

**Ai DIRIGENTI SCOLASTICI  
ISTITUTZIONI SCOLASTICHE AMBITO  
CAL 001  
LORO SEDI  
ALL'ALBO**

**Oggetto: Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione. Seconda annualità. Priorità 4.5 del Piano per la formazione docenti 2016 - 2019 – ELENCO DOCENTI AMMESSI**

Si comunicano, con preghiera di notifica agli interessarti, i nominativi dei docenti, di cui all'allegato elenco, ammessi al Corso di **Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione**.

Si prega di verificare se i nominativi dei docenti segnalati dalle singole scuole sono tutti inclusi in elenco. In caso contrario si chiede di dare opportuna comunicazione a questa scuola polo.

Il percorso formativo prevede un modulo **di 50 ore**, suddivise in due unità formative, ognuna delle quali avrà durata di 25 ore.

Si ribadisce che, trattandosi di un livello "**avanzato**", gli approfondimenti riguarderanno e tematiche di seguito elencate:

- ❖ la Diagnosi Funzionale (o il profilo di Funzionamento): comprendere i bisogni dell'alunno con disabilità attraverso un dialogo efficace con la famiglia e gli operatori socio-sanitari;
- ❖ il Piano Educativo individualizzato: il coinvolgimento attivo del consiglio di classe, della famiglia e degli operatori socio-sanitari per la formulazione di un documento che descriva le misure (in termini di utilizzazione di risorse umane e materiali assegnate) per la realizzazione del successo scolastico dei singoli alunni con disabilità;
- ❖ Fornire una guida per l'elaborazione e la gestione della documentazione relativa al sostegno (PDF, PEI, verbali GLHO, certificazione delle competenze, scrutini, Esami di Stato).
- ❖ le linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;
- ❖ il modello ICF dell'OMS con particolare riguardo alla sua applicazione nella scuola;
- ❖ il Piano Educativo Individualizzato – Progetto di vita attraverso l'uso del modello ICF;
- ❖ Index e sviluppo di competenze per una scuola inclusiva;
- ❖ gli indicatori per valutare la qualità dell'integrazione e della dimensione inclusiva della scuola;
- ❖ tecnologie didattiche per l'inclusione;
- ❖ gestione dei gruppi di lavoro nell'ambito del sostegno (CdC, GLH, GLHO, GLI);

- ❖ la disabilità intellettiva; i disturbi neuropsichiatrici nel contesto scolastico;
- ❖ i disturbi dello spettro autistico;
- ❖ la sindrome di Asperger;
- ❖ il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD).
- ❖ Elaborazione di strumenti per la valutazione ex ante, in itinere, ex post e finale dei risultati dell'inclusione dei singoli alunni con disabilità;
- ❖ l'individuazione degli indicatori per autovalutare la qualità inclusiva realizzata durante l'anno scolastico nelle singole classi e nell'istituto (anche in connessione con il RAV, il Piano di miglioramento, e il Piano per l'inclusione).

#### ELENCO DOCENTI REFERENTI/CORDINATORI AMMESSI AL CORSO

N	COGNOME	NOME	FUNZIONE STRUMENTALE	SCUOLA DI PROVENIENZA
1	AIELLO	LOREDANA	REFERENTE DSA	I.T.T. SCALFARO CATANZARO
2	AMBROSIO	ADELE	FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE	LIC.SCIENT. SICILIANI CATANZARO
3	ARCERI	MARIA	COORDINATORE	LIC.SCIENT. SICILIANI CATANZARO
4	ARMINIO	CARMELA	FUNZIONE STRUMENTALE SOSTEGNO	I.T.E. GRIMALDI-PACIOLI CATANZARO
5	ASTORINO	TERESA	FUNZIONE STRUMENTALE	I.C. VIVALDI CATANZARO
6	BADOLATO	GIUSEPPE	DOCENTE SOSTEGNO	I.C. DAVOLI
7	BATTAGLIA	MARIA ANTONIETTA	COORDINATORE SOSTEGNO	I.T.T. MALAFARINA SOVERATO
8	BORELLI	GIUSEPPINA	FIGURA STRUMENTALE AREA BES	I.C. SERSALE
9	CAMPAGNA	ELEONORA	REFERENTE BES E INCLUSIONE	I.I.S. E. FERMI
10	CHIODI	PAOLA	RESPONSABILE ATTIVITA' LABORATORIALI H	ITAS CHIMIRRI CATANZARO
11	CHIRICO	MELISSA	COORDINATORE DI SOSTEGNO	I.I.S. FERRARI CHIARAVALLE
12	DESINOPOLI	BETTI	REFERENTE DSA E DISABILITA'	I.T.E. GRIMALDI-PACIOLI CATANZARO
13	FROIO	MARIA GRAZIA	DOCENTE SOSTEGNO	I.C. MONTEPAONE
14	GALLELLI	ANNA RITA	DOCENTE DI SOSTEGNO	I.C. GUARDAVALLE
15	GRANDINETTI	ESTER STEFANIA	DOCENTE DI SOSTEGNO	LICEO CLASSICO GALLUPPI-CATANZARO
16	GRECO	LUCIA	FUNZIONE STRUMENTALE	I.C. CROPANI
17	LARUSSA	MIRELLA	REFERENTE PER L'INCLUSIONE	ITAS CHIMIRRI CATANZARO
18	LIGUORI	MARIA PIA	FUNZIONE STRUMENTALE	I.C. VIVALDI CATANZARO
19	MACRINA	ROSA MARIA	COORDINATORE SOSTEGNO	I.T.T. MALAFARINA SOVERATO
20	MANDARI	VITTORIA	REFERENTE/COORDINATORE DVA (H)	I.T.T. SCALFARO CATANZARO
21	MARRA	GIUSY	DOCENTE DI SOSTEGNO	I.I.S. GUARASCI-CALABR. SOVERATO
22	MAZZEI	CARMELA	FUNZIONE STRUMENTALE	I.C. SELLIA
23	MILASI	FRANCESCA	REFERENTE DSA	I.P.S.S.E.O.A. SOVERATO
24	NISTICO'	MARIA CONCETTA	REFERENTE INCLUSIONE	I.I.S. GUARASCI-CALABR. SOVERATO
25	NUCERA	SILVANA	FUNZIONE STRUMENTALE AREA SOSTEGNO	I.C. DON MILANI CATANZARO
26	PLACIDA	TIZIANA	REFERENTE	I.C. SELLIA

27	PORTOLESI MINICI	ROSA	DOCENTE SOSTEGNO	I.C. BOTRICELLO
28	POTENTE	FABIO	DOCENTE SOSTEGNO	I.C. SUD-CASALINUOVO CATANZARO
29	RANIERI	ROSA	REFERENTE SALUTE	I.I.S. FERRARI CHIARAVALLE
30	RAYNAL	IDA ANTONIA	FUNZIONE STRUMENTALE DISABILITA'	I.C. DAVOLI
31	RHODIO	ELISABETTA	COORDINATORE DI SOSTEGNO	I.I.S. E. FERMI
32	RIJILLO	ANNA RITA	REFERENTE DSA	I.S. SERSALE
33	RUSSO	QUINTO	COORDINATORE DI SOSTEGNO	I.S. SERSALE
35	SAVARI	CARMELA	COORDINATORE SOSTEGNO	I.P.S.S.E.O.A. SOVERATO
36	SPOSATO	WANDA	REFERENTE BES	I.C. PATARI-RODARI CATANZARO
37	STEFANELLI	ANDREA	COORDINATORE DI SOSTEGNO	LICEO CLASSICO GALLUPPI- CATANZARO
38	TARTINO	MICHELINA	DOCENTE DI SOSTEGNO	I.C. PATARI-RODARI CATANZARO
39	TEVERE	TIZIANA GISELLA	FUNZIONE STRUMENTALE	I.C. MONTEPAONE
40	VERSEA	ANTONELLA	REFERENTE DSA	I.C. BOTRICELLO
41	VOCI	SILVANA	COORDINATORE SOSTEGNO	I.C. SUD-CASALINUOVO CATANZARO

**Il corso presumibilmente sarà avviato entro il 14 gennaio 2019.**

*Il Dirigente scolastico*

*Prof. Domenico A. Servello*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39*